

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών και μαθητριών είναι ενήλικες, έγγαμοι με παιδιά, εργαζόμενοι με πολύ χαμηλά εισοδήματα και με ελάχιστο διαθέσιμο ελεύθερο χρόνο. Είναι δύσκολη έως αδύνατη η συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις κυρίως λόγω του χρόνου και του χρηματικού ποσού που απαιτείται, αν και είναι πολύ έντονη η επιθυμία όλων να συμμετέχουν.

Σε γενικές γραμμές οι κτιριακές υποδομές του σχολείου κρίνονται πολύ καλές αν και παρατηρούνται κάποια αρχικά σημαντικά κατασκευαστικά λάθη, όπως για παράδειγμα το μεγαλύτερο λάθος είναι ότι το τέλος της διαδρομής του ανελκυστήρα είναι στο ισόγειο και ο ανελκυστήρας δεν φτάνει στο υπόγειο, όπου είναι η αίθουσα εκδηλώσεων και οι αποθήκες με τα σχολικά βιβλία. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα εκπαιδευτικοί και μαθητές με κινητικά προβλήματα να μην μπορούν να παρακολουθήσουν τις εκδηλώσεις.

Οι μαθητές έχουν τη θέληση να εγγραφούν και να σπουδάσουν, αλλά το νόμιμο όριο των απουσιών που γίνονται λόγω επαγγελματικών, οικογενειακών υποχρεώσεων και λόγω συσσωρευμένης κόπωσης, τους κάνει να σταματούν τις σπουδές τους

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία περιλαμβάνονται η θετική ανταπόκριση και η γρήγορη εξοικείωση εκπαιδευτικών και μαθητών με την εξ αποστάσεως διδασκαλία, οι άριστες σχέσεις μεταξύ σχολείου -μαθητών και οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και της μαθητικής διαρροής. Γνωρίζουμε τις αιτίες, αλλά τα μέτρα που μπορούν να εφαρμοστούν είναι σε επίπεδο αποφάσεων του Υπουργείου Παιδείας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων, Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση σχέσεων με φορείς

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υπάρχει η θέληση των μαθητών να συμμετέχουν σε προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**